

DOSSIER DE PRESSE DE RENTRÉE

WWW.DDEC85.ORG

8 SEPTEMBRE 2023



SOMMAIRE

03

COMMUNIQUÉ
DE PRESSE

04

L'EC EN CHIFFRE

05

LES NOUVEAUX CHEFS
D'ÉTABLISSEMENT

06


LES ACTUALITÉS
1^{ER} DEGRÉ
2ND DEGRÉ

08

LES ORIENTATIONS
DE L'EC

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

 6 Route de Mouilleron
CS 20059
85002 LA ROCHE SUR YON CEDEX

 02 51 47 83 00

 www.ddec85.org

 contact@ddec85.org

 Enseignement Catholique 85

 Enseignement Catholique 85

Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi :

8H30 - 12H30 | 13H30 - 17H30*

* Nos locaux ferment à 17H le vendredi

CONTACT

Elisabeth DARNICHE
Adjointe déléguée aux Services Généraux
et à la Communication

 02 51 47 83 00 • 06 28 53 21 36

 elisabeth.darniche@ddec85.org

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

L'EC de Vendée en mouvement

Le réseau d'établissements de l'Enseignement catholique de Vendée accueille 61162 élèves répartis dans 212 écoles, 31 collèges et 12 lycées (chiffres comptabilisés à la rentrée).

Au 1^{er} degré, ce sont 30 082 élèves qui se répartissent dans les 212 écoles.

Les effectifs ont baissé de moins de 3% en comparaison avec les chiffres de rentrée de 2022. Les 804 élèves de moins s'expliquent par un départ important d'élèves de CM2, qui n'a pas été compensé par l'arrivée d'élèves de Petite Section. En effet, la courbe baissière de la natalité des dernières années se répercute sur celle des effectifs, à l'entrée en maternelle. Cette conjoncture a donné lieu à une restructuration, dans le secteur de la Châtaigneraie, amenant à la fermeture de l'école de Breuil-Barret. Les élèves sont maintenant regroupés à l'école de Terval, qui a ouvert une nouvelle classe à la rentrée. Dans le secteur de Montaigu, c'est l'école de Saint-Symphorien qui a également fermé ses portes. Pour compléter, on constate l'arrivée de 430 élèves rejoignant en cours de scolarité l'EC85.

Au 2nd degré, les effectifs s'élèvent à 29 980 élèves.

18 610 collégiens ont fait leur rentrée au sein des 31 collèges. Le nombre d'élèves reste relativement stable avec seulement 90 élèves de moins par rapport à l'année dernière. L'arrivée de 100 élèves de plus en 6^{ème}, comparativement à 2022, permet de modérer la baisse des effectifs. Quant aux lycées, 11 370 élèves sont comptabilisés, avec une diminution de 104 élèves par rapport à l'année 2022. Enfin, 1 100 jeunes étudient en contrat d'apprentissage dans les 10 UFA des lycées.

Les postes d'enseignants sont pourvus à la quasi majorité.

Il y a un enseignant dans chaque classe du 1^{er} degré. Cependant il manquera des suppléants prochainement et particulièrement dans le secteur nord-est de la Vendée. Dans le second degré, il reste encore 8 postes d'enseignants non pourvus et des difficultés subsistent dans le recrutement des suppléants.

Les élèves à besoins éducatifs particuliers

Au 1^{er} degré, il existe 13 dispositifs ULIS école dont celui de l'école Sacré-Cœur du Poiré sur Vie qui a ouvert à la rentrée. 44 postes de Regroupement d'Adaptation (RA) répartis dans toute la Vendée complètent les dispositifs. Dans le 2nd degré, 11 ULIS Collège, 6 SEGPA, 6 ULIS pro et 3 RA constituent les ressources adaptées du collège au lycée.

Les orientations de l'EC85

Une démarche fédératrice est engagée depuis 2023 pour co-construire les orientations de l'Enseignement catholique de Vendée. L'objectif est de définir la vision de l'EC85, d'explicitier ses valeurs éducatives et sa raison d'être et de déterminer des axes stratégiques. Cette réflexion associe les communautés éducatives qui contribuent à l'écriture d'un nouveau texte de référence pour octobre 2024.

L'EC85 EN CHIFFRES

RENTRÉE 2023/2024

61 162

ÉLÈVES



30 082 ÉCOLIERS

18 610 COLLÉGIENS

11 370 LYCÉENS

1 100 APPRENTIS

212 ÉCOLES

31 COLLÈGES

12 LYCÉES



 www.ddec85.org

 Enseignement Catholique 85

 Enseignement Catholique 85

LES NOUVEAUX CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

24 NOMINATIONS DANS LES ÉCOLES

ANGLES

École Sainte Thérèse
Clotilde GAUTIER

BENET

École Sainte Mathilde
Nadège HAMON

BOULOGNE

École les Tilleuls
Malaurie MAINDRON

CHAVAGNES LES REDOUX

École Claire et François d'Assise
Pauline JADEAU

JARD SUR MER

École Saint Joseph
Corinne BILLON

LE FENOULLER

École Sainte Marie
Albane COSSON

LA CHATAIGNERAIE

École Sainte Marie
Anna PERROCHEAU

LA COPECHAGNIÈRE

École Saint Joseph
Antoine GUENEAU

LA RABATELIÈRE

École ND de la Salette
Marie-Laure DUBREUIL

RPI FOUGERÉ/THORIGNY

Écoles St Joseph & Jeanne d'Arc
Maëlle GADÉ

L'ILE D'YEU

École Notre Dame du Port
Jean-Luc DELBANI

MACHÉ

École Saint Joseph
Anna GOYAUX

MOUCHAMPS

École Notre Dame
Vincent GELOT

OLONNE SUR MER

École Notre Dame des Flots
Emmanuel JUTON

ST DENIS LA CHEVASSE

École Notre Dame
Virginie LOCTEAU

ST JEAN DE MONTS

École Saint Jean
Céline PICHON

ST HILAIRE DE VOUST

École Saint Joseph
Anne-Charlotte MARQUIS DUPONT

ST PAUL MONT PENIT

École Saint Paul
Laure FISCHER

ST PIERRE DU CHEMIN

École Sacré Coeur
Marie VINCENT

ST VINCENT STERLANGES

École Les Trois Anges
Chloé DUPÉ

VAIRÉ

École Saint Pierre
Aurélié GAILLARD

VENANSAULT

École Louis Chaigne
Karl TRAVAILLÉ

VENDRENNES

École Marie Godet
Valérie PELLÉ

VIX

École Abbé Joseph Bulteau
Amélie PICORON

4 NOMINATIONS DANS LES COLLÈGES

ST GILLES CROIX DE VIE

Collège Saint Gilles
Thierry LOISEAU

LA MOTHE ACHARD

Collège St Jacques la Forêt
Amandine VANDROMME

L'ILE D'YEU

Collège Notre Dame du Port
Jean-Luc DELBANI

TIFFAUGES

Collège Saint Nicolas
Julien POTIER



Journée de rentrée institutionnelle du 25 Août

LES ACTUALITÉS DU 1^{ER} DEGRÉ

ENSEIGNER AUJOURD'HUI... ET DEMAIN ?

Le pôle Pédagogie, éducation, accompagnement des écoles propose, en lien avec le CREATIV'LAB un parcours aux enseignants du 1^{er} degré pour réfléchir à l'exercice du métier d'enseignant aujourd'hui et imaginer ce qu'il pourra être demain. Les évolutions sociétales obligent les enseignants à questionner leur rapport à l'apprentissage et aux connaissances, leurs choix pédagogiques, la relation éducative.

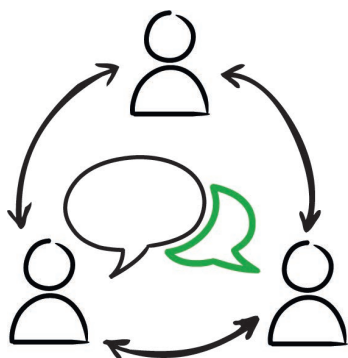
Quels seraient les axes à investir, les adaptations ou les transformations à opérer individuellement et en équipe ?

La démarche proposée aux équipes enseignantes pour l'année 2023-2024 leur permettra de se nourrir d'apports d'experts en sociologie, pédagogie, didactique et psychologie de l'enfant et de repérer et analyser les éléments de contexte qui impactent l'école. Puis en concertation en équipe, il s'agira d'analyser la pratique des enseignants et de définir des axes de travail prioritaires pour soi et pour l'école.



LA MISSION D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE AUPRÈS DES ENSEIGNANTS EST RENFORCÉE.

5 EMAP (*Enseignants avec Mission d'Accompagnement et d'Animation Pédagogique*) apporteront **leur soutien aux enseignants dans l'exercice du métier.**



- D'une part, les enseignants suppléants bénéficient d'un accueil et d'une aide à la prise de fonction, puis de visites formatives selon un protocole établi par la DDEC.

- D'autre part, la mission des EMAP prévoit un accompagnement personnalisé et contractualisé d'enseignants. Ils travaillent aussi à l'élaboration, à la communication d'outils spécifiques (pédagogiques, organisationnels, supports numériques) ainsi qu'à l'animation d'ateliers.

A partir de cette rentrée, une nouvelle EMAP rejoint l'équipe du pôle pour une mission plus spécifique d'accompagnement des équipes dans la gestion des situations particulières d'élèves (champ éducatif et pédagogique).



LES ACTUALITÉS DU 2ND DEGRÉ

CARTE DES FORMATIONS

- A la rentrée 2023, on note l'ouverture d'une **3^{ème} prépa-métiers au lycée Sainte Marie du Port aux Sables d'Olonne** et de l'**option B du BTS Management Hôtellerie Restauration au lycée Notre Dame du Roc à La Roche sur Yon.**
- Au collège **Mère Teresa de Boufféré**, le niveau **4^{ème}** vient d'ouvrir.

ENSEIGNANTS : LES MATIÈRES EN TENSION

- Sur 267 postes vacants à l'année, il reste environ **8 postes non pourvus et quelques demandes de suppléances** qui n'ont pas été encore satisfaites.
- Les principaux besoins fléchés concernent les **disciplines scientifiques** (maths, physique-chimie, technologie, SVT) et **l'anglais**.

ANIMATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Le 12 septembre, Bastien MASSE, chef de projet Chaire Unesco RELIA et délégué général Class'Code animera **une journée de conférences et d'ateliers sur l'intelligence artificielle** à destination des chefs d'établissement, de leurs adjoints et responsables de niveaux.

LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE : DES EFFECTIFS MULTIPLIÉS PAR 6 DEPUIS 2018

On comptabilise **plus de 1100 jeunes en apprentissage dans les 10 UFA de l'EC85**, en dépit d'une forte concurrence des autres organismes de formation dans les filières tertiaires. En nombre d'apprentis, **le CFA EC Vendée est le 3^{ème} CFA de Vendée et le 1^{er} de l'Enseignement catholique dans la Région Pays de la Loire.**

La répartition des apprentis profite plus aux formations post-bac, celles en infra-bac ayant tendance à baisser. En ce qui concerne l'équilibre entre offres d'emploi et candidatures, les filières industrielles cherchent à recruter mais attirent moins que les filières tertiaires, qui peinent à accueillir tous les candidats. Enfin sur les 700 entreprises recevant les jeunes apprentis du réseau de l'EC85, 80% sont vendéennes.

Pour l'année 2023/2024, le CFA EC Vendée a l'ambition de poursuivre la diversification de l'offre de formation pour répondre aux besoins des entreprises, des jeunes et des familles et de renforcer son implantation territoriale. Le 9 novembre 2023, le CFA soufflera ses 20 bougies.



Les Orientations

de l'Enseignement catholique de Vendée

Une démarche fédératrice et mobilisatrice est engagée, depuis mars 2023, pour co-construire les Orientations de l'Enseignement catholique de Vendée. Elle associe les membres du CODIEC (Comité Diocésain de l'Enseignement Catholique) et les communautés éducatives. Le nouveau texte de référence remplacera le "projet éducatif" promulgué en 2009.

LES OBJECTIFS

01

DÉFINIR LA VISION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE VENDÉE

02

EXPLICITER SES VALEURS ÉDUCATIVES ET SA RAISON D'ÊTRE

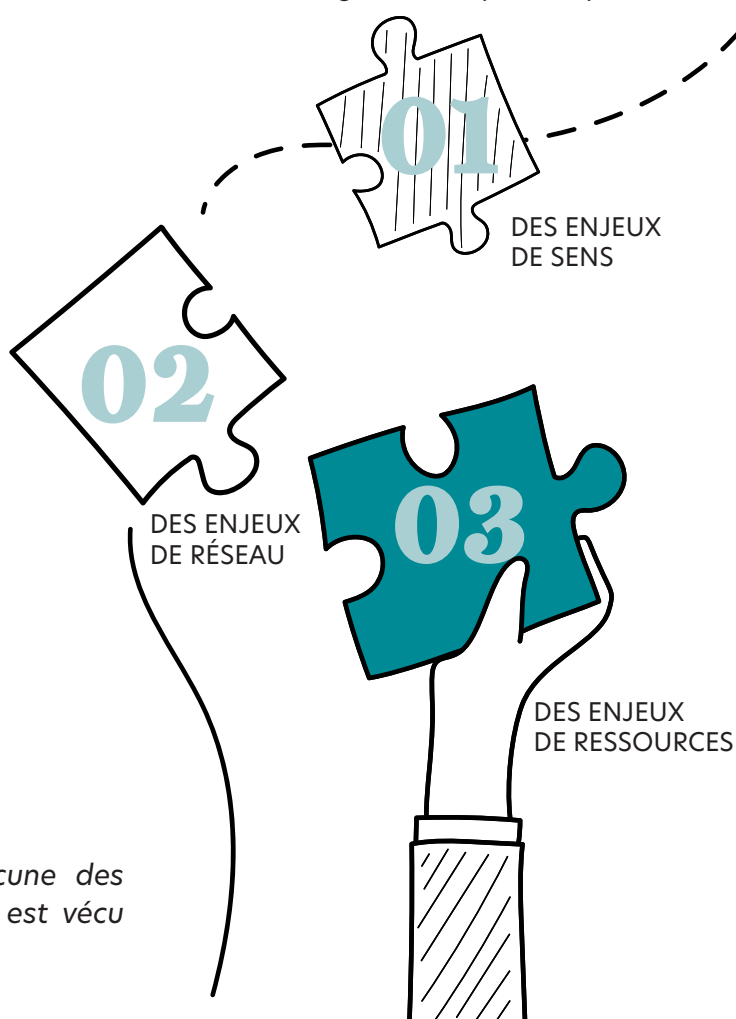
03

DÉTERMINER DES AXES STRATÉGIQUES

La seconde phase consiste à consulter chacune des communautés éducatives pour écouter ce qui est vécu dans les établissements.

LES ENJEUX

La première phase de consultation a mis en exergue des enjeux majeurs



ÉCOUTE
& CONSULTATION

JANV - OCT 23



DISCERNEMENT
& CO-CONSTRUCTION

AOÛT 23 - JANV 24



RÉDACTION
& DÉPLOIEMENT

FÉV - AOÛT 24



PROMULGATION : OCTOBRE 24