

ecMag

VENDÉE

MAGAZINE DE
L'ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE DE VENDÉE



Au cœur de notre projet,

*La relation
comme boussole*

OCTOBRE 2026

#48

ec enseignement
catholique 85
Pays de la Loire

WWW.DDEC85.ORG



Stéphane NOUVEL
Directeur diocésain

AU CŒUR DE NOTRE PROJET, *la relation comme boussole.*

Vous aviez l'habitude de recevoir la Lettre EC 85 depuis plusieurs années. Notre lettre se relooke à l'occasion de cette année scolaire 2026-2027 avec un nouveau nom : EC Mag Vendée.

EC Mag tout d'abord pour les deux lettres de l'Enseignement catholique. Mag ensuite, car nous souhaitons que cette parution puisse être lue comme un magazine, dans l'ordre que vous souhaitez. Et enfin Vendée pour signifier notre joie d'être vendéen !

Par l'intermédiaire de ce premier EC Mag Vendée qui paraîtra à 3 reprises par an, l'Enseignement catholique de Vendée vous partagera quelques actualités vécues dans le réseau des 209 écoles, 31 collèges et 12 lycées accueillant cette année 58 474 élèves, étudiants et apprentis, chacun avec son histoire.

Samedi 26 septembre 2026, le pape Léon XIV partageait, lors de sa venue à Paris à l'ICP, une des finalités de l'école et de l'université catholique : "[Elles] n'ont pas pour vocation de former de simples techniciens performants, mais d'être des lieux où s'articulent la foi, la raison et la liberté. Transmettre, c'est offrir à chaque élève un ancrage et un horizon : un ancrage dans l'espérance chrétienne et un horizon grand ouvert sur le service du bien commun. »

C'est le sens même de nos orientations de l'Enseignement catholique « avec Audace et Espérance » promulguées en octobre 2024 qui, au cours de l'année scolaire 2026-2027, s'explicitent autour de la relation : La relation comme boussole. La boussole permet de suivre le cap donné et vécu dans les établissements scolaires qui sont dirigés par les chefs d'établissement que je tiens à remercier. J'associe dans mes remerciements, les enseignants, formateurs, et les personnels qui accompagnent les élèves, étudiants et apprentis, ainsi que les bénévoles OGE et Apel.

L'Enseignement catholique vendéen poursuit sa dynamique. Par ce magazine, vous découvrirez ainsi son actualité éducative, pédagogique, pastorale et plus spécialement une explication de l'exercice de la tutelle, les nouvelles formations, les nouveaux chefs d'établissement, prêtre référent, chargée de mission.

Bonne lecture à chacune et chacun d'entre vous !

// LES CHIFFRES-CLÉS de la rentrée 2026

L'enseignement catholique de Vendée accueille 58 474 élèves et apprentis dans 252 établissements

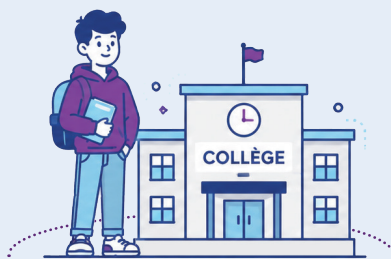


209

ÉCOLES

27 835

ÉCOLIERS



31

COLLÈGES

18 261

COLLÉGIENS



12

LYCÉES

11 278

LYCÉENS

1 100

APPRENTIS

// LES NOUVELLES FORMATIONS en lycées

- Ouverture de la **Terminale Bac Pro AEPA** (Animation Enfance et Personnes Âgées) au lycée Ste Marie de Chantonay
- Ouverture de la **2^{ème} année du CAP Métiers de l'Entretien des Textiles option A Blanchisserie** au lycée Notre Dame de Fontenay le Comte
- Ouverture de la **2^{nde} Bac Pro ERA** (Etude et Réalisation d'Agencement) au lycée Notre Dame de Fontenay le Comte. Cette formation permet de concevoir des ouvrages d'agencement et d'aménagement extérieurs et intérieurs en respectant le choix architectural et décoratif du projet.



// MISE EN PLACE DES Pôles d'Appui à la Scolarité (PAS)

Depuis la rentrée, des Pôles d'Appui à la Scolarité (PAS) sont mis en place en Vendée. La direction de l'Enseignement catholique de Vendée a décidé d'y consacrer 3 moyens d'enseignement permettant de se positionner sur 3 secteurs : Challans-Aizenay, Roche Nord et Roche sud.

Chacune des 3 enseignantes est associée à un

éducateur spécialisé issu des établissements du médico-social.

Le PAS est une organisation ayant pour mission d'apporter de manière souple et réactive, des réponses adaptées aux élèves présentant des besoins éducatifs particuliers, de la maternelle au lycée.

// LES NOUVEAUX VISAGES *de la rentrée*

ABBÉ CÔME DE BRISOULT, *nouveau prêtre référent*

A l'occasion de la rentrée, Monseigneur de DINECHIN a envoyé en mission un nouveau prêtre référent pour accompagner l'Enseignement catholique de Vendée. L'Abbé Côme de BRISOULT, curé de la paroisse Sainte Trinité d'Aizenay, travaillera au plus près des chefs d'établissement, des animateurs et adjoints en pastorale scolaire et des personnels de la direction diocésaine pour permettre à chacun de mieux rencontrer le Christ et le faire connaître.

Ce travail est d'autant plus essentiel que le sujet de l'annonce de la Bonne Nouvelle est interrogé par l'Etat et que la sécularisation de notre société montre, au minimum, une grande méconnaissance culturelle des jeunes sur les questions religieuses.

C'est aujourd'hui un défi pour l'Ecole catholique.

Il collaborera avec l'Abbé Florent MURZEAU qui, de son côté, poursuivra son soutien du travail de l'Enseignement catholique dans la mise en œuvre des orientations souhaitées par notre évêque.



MARIE-ANNE MALLET, *directrice de l'ISFEC Atlantique*



L'ISFEC Atlantique assure la formation initiale et continue des professeurs des écoles et des collèges et lycées de l'Enseignement catholique de Vendée et de Loire-Atlantique, avec 2 sites : à La Roche-sur-Yon et à Nantes.

MARIE LEMAITRE, *chargée de mission en écoles*

Marie LEMAITRE a rejoint la direction diocésaine de l'Enseignement catholique de Vendée, en tant que Chargée de Mission, à la rentrée de septembre 2026. Elle a quitté sa fonction d'enseignante et de chef d'établissement de l'école Sainte Marie aux Clouzeaux (Aubigny - Les Clouzeaux) pour s'engager dans une nouvelle mission au service des écoles. Après un mois sur son nouveau poste, elle nous partage sa vision de la mission.

Prise de poste : En un mot, que vas-tu faire au quotidien et quel sujet particulier te fait trépigner d'impatience dans tes nouvelles missions ?

Si mon nouveau rôle devait se résumer en un mot, ce serait « accompagner » et c'est cela même qui est ma source de motivation. Je vais accompagner les chefs d'établissement des secteurs qui me sont attribués, en me faisant le relais de l'Institution et en travaillant avec eux dans l'écoute, la collaboration, le conseil, le partage...

La cerise sur le gâteau, c'est la mission spécifique qui m'est confiée : je porte le dossier de l'ouverture Internationale, aussi nommée l'ouverture au monde et aux autres. Je me sens très chanceuse de pouvoir promouvoir au sein de notre réseau cette invitation à dépasser nos frontières pour découvrir les richesses de la rencontre interculturelle. Le champ des possibles (développement des langues étrangères, découvertes culturelles, échanges de pratiques pédagogiques...) est immense pour ce dossier qui prend tout son sens dans le projet de l'Enseignement catholique. Je prévois de présenter progressivement les axes de ce dossier qui sera au service des établissements.

La météo : Dans quel état d'esprit abordes-tu cette année avec les établissements ?

Je souhaite créer une relation de confiance. Depuis la rentrée, je vais à la rencontre des écoles des secteurs que j'accompagne. Je visite les établissements, j'écoute leur(s) histoire(s), je

m'enthousiasme par tous les projets qui sont menés, je prends bien note des sujets sensibles à soutenir... Je consacre du temps avec les chefs d'établissement mais je tiens aussi à faire la connaissance des équipes. Cette relation de proximité et de confiance sera, selon moi, le gage d'un partenariat solide pour la suite.

Le message aux écoles : Une phrase pour leur dire pourquoi ils ne doivent pas hésiter à décrocher leur téléphone pour t'appeler ?

Si vous cherchez une super héroïne, en effet, ce n'est pas mon numéro qu'il faut composer. Par contre, si vous considérez, comme moi, que réfléchir à plusieurs c'est toujours bénéfique, qu'un regard extérieur et une oreille attentive sont précieux devant une situation pour prendre du recul, alors passez-moi un coup de fil sans hésiter ! Il y a quelques mois, j'étais sur le terrain, chef d'établissement, et je sais donc que certaines sollicitations adressées aux chargés de mission sont parfois de l'ordre de l'urgence. Je suis entourée de collègues experts et nous travaillons ensemble à anticiper les problématiques pour assurer un service d'accompagnement rigoureux, efficace et ajusté.

Le mot de la fin : Si ton rôle au service des écoles était une recette de cuisine, quel en serait l'ingrédient principal ?

Je choisis l'œuf. Un peu surprenant ? L'œuf a pourtant des propriétés très intéressantes en cuisine ! C'est un ingrédient liant, qui permet d'assembler pour donner un tout cohérent et homogène. Et je le choisis aussi pour sa symbolique : la vie. Car, que l'on soit à la DDEC ou en école, nous partageons tous le souci de prendre soin les uns et des autres, soin de notre environnement, soin de la vie.



// EXERCICE de la tutelle

Depuis le changement d'employeur des chefs d'établissement décidé par le CODIEC en avril 2025, les acteurs de la direction diocésaine de l'Enseignement catholique de Vendée se sont penchés sur la question de l'exercice de la Tutelle dans la situation singulière de notre département où aucun établissement n'appartient à une tutelle congréganiste.

Ainsi, des précisions ont été apportées sur les missions de chacun en partant tout naturellement de celles du directeur diocésain, qui statutairement est délégué épiscopal et autorité de tutelle.

En tant que délégué épiscopal, le Directeur diocésain coordonne et anime le réseau de tous les établissements. Il veille à leur bon fonctionnement et assure le lien entre tous.

En tant qu'autorité de tutelle, le Directeur diocésain nomme les chefs d'établissement, valide les projets éducatifs, accompagne les responsables et soutient la vitalité éducative.

Le large réseau de l'Enseignement catholique de Vendée (252 établissements à la rentrée 2026) nécessite que le Directeur diocésain puisse recourir aux services de la direction diocésaine pour assurer ses missions. Parmi ses collaborateurs, le directeur diocésain a nommé un chargé de mission et désigné des délégués de tutelle dans la mesure où ils interviennent au nom de l'autorité de tutelle dans l'exercice de la tutelle qui peut se définir autour de 4 verbes :

- **Nommer** : Elle assure le recrutement des chefs d'établissement et leur donne à chacun une lettre de mission fixant les objectifs pour l'établissement qui lui est confié.
- **Accompagner** : Elle est présente auprès des chefs d'établissement, des présidents d'OGEC et des communautés éducatives pour des formations, des conseils, des propositions de ressourcement..., en siégeant de droit dans certaines instances de l'établissement et de l'OGEC.
- **Valider** : Elle approuve le projet éducatif pour en authentifier l'ancrage évangélique.
- **Visiter** : Elle effectue des visites pour échanger avec les acteurs et stimuler le projet d'établissement.

Les délégués de tutelle sont donc des personnes qui œuvrent au plus près des chefs d'établissement, au nom de l'autorité de tutelle. Ils portent aussi des dossiers spécifiques au nom de l'Enseignement catholique où ils apportent leur expertise sur des sujets particuliers.

Ces différentes réalités revisitées (et déjà portées précédemment) ont permis de mieux articuler les missions de la Direction diocésaine avec celles des services de l'UDOGEC et clarifier le « qui fait quoi ». En ce début d'année scolaire, quatre réunions délocalisées ont été l'occasion d'aller à la rencontre des chefs d'établissement et présidents d'OGEC pour partager sur ces questions.



DE GAUCHE À DROITE :

François BOUDET, adjoint à la Pastorale et à l'exercice de la Tutelle

Thomas COURTIN, chargé de mission 1^{er} degré

Sabine MERLET, chargée de mission 1^{er} degré

Gilles BARBEAU, chargé de mission 1^{er} degré

Marie LEMAÎTRE, chargée de mission 1^{er} degré

Benoît RETAIL, chargé de mission 2nd degré

Thierry LACAULT, chargé de mission 2nd degré

Olivier MOUCADEL, adjoint au 1^{er} et 2nd degré

Nicolas MERIAU, chargé de mission 1^{er} degré

Mickaël GAS, chargé de mission 1^{er} degré

Franck GRAVELEAU, chargé de mission à l'exercice de la Tutelle

Absent sur la photo : **Jean-Emmanuel BOILEAU**, chargé de mission 2nd degré

// JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 1^{er} degré

UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE AUTOUR DE L'ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

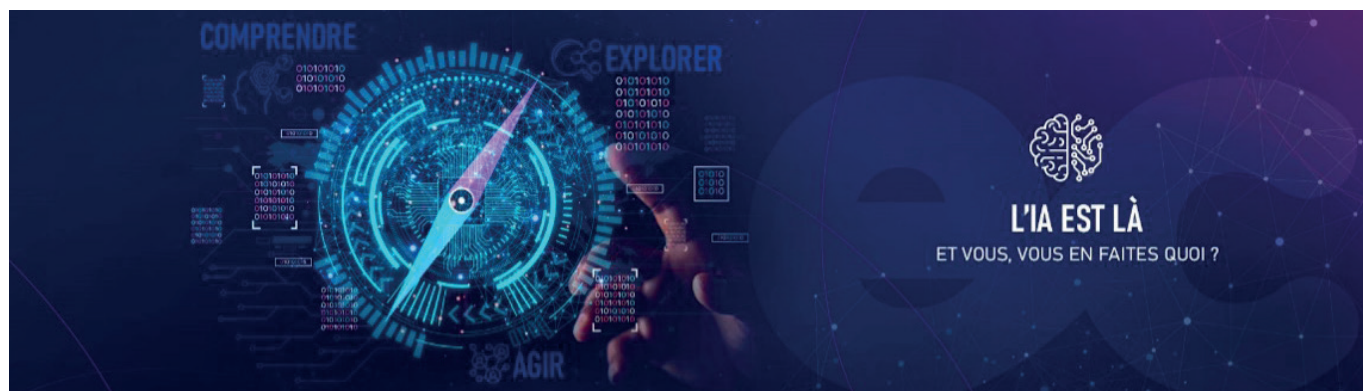
En 2023, le service du 1^{er} degré a ouvert une réflexion sur le métier d'enseignant et ses conditions d'exercice : « Enseigner aujourd'hui... et demain ? ». Cette année, ce travail se poursuit avec un focus mis sur l'accessibilité des apprentissages, ou Conception Universelle des Apprentissages (CUA).

Les groupes d'apprenants sont de plus en plus hétérogènes et les enseignants ont le souci de rejoindre au mieux chaque élève dans une approche individuelle. Ce sur-mesure peut devenir intenable et empêche parfois la cohésion du groupe classe. L'accessibilité pédagogique, la CUA, la notion de besoins partagés, sont des portes d'entrée pour répondre différemment aux réalités de classe.

Quatre journées de travail, une par bassin, sont organisées avec l'enseignant-chercheur Alexandre Ployé. Les enseignants du 1^{er} degré sont invités à se retrouver en équipe pour débattre, échanger, partager et, peut-être s'enthousiasmer sur ces notions qui peuvent paraître abstraites pour certains et en exploration pour d'autres.

Le service du 1^{er} degré fait le pari d'une dynamique collective, en équipe d'école, pour accompagner l'adaptation des pratiques professionnelles au contexte et aux besoins des élèves d'aujourd'hui.

// L'IA EST LÀ, et vous, vous en faites quoi?



UNE BOUSSELE RÉGIONALE POUR ACCOMPAGNER LES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Le déploiement massif des intelligences artificielles génératives bouscule l'École et interroge nos réflexes pédagogiques. Face aux promesses fascinantes comme aux craintes qu'elles suscitent, le groupe des référents numériques diocésains des Pays de la Loire met à la disposition des établissements du 1^{er} et du 2nd degré un kit d'animation innovant et prêt à l'emploi. Sa particularité ? Dépasser la simple prise en main technique pour placer l'humain et la relation éducative au centre de la réflexion.

AU-DELÀ DE L'OUTIL : LA RELATION COMME BOUSSELE

La question essentielle aujourd'hui n'est pas seulement de savoir si nous devons intégrer l'intelligence artificielle dans nos pratiques quotidiennes. L'enjeu majeur est d'aider collectivement les élèves à comprendre ces technologies et à développer un usage éclairé, tout en préservant ce qui fait le cœur de notre mission : la relation éducative.

Une plaquette de présentation a été diffusée dans l'ensemble des écoles, collèges et lycées pour engager la démarche.

Les technologies doivent servir les personnes, et non les remplacer ; elles doivent enrichir le processus d'apprentissage, et non appauvrir les relations et les communautés.

Pape Léon XIV, Lettre apostolique Dessiner de nouvelles cartes d'Espérance

// LES PARCOURS DE FORMATION

en lien avec l'orientation



L'ORIENTATION, UN MARQUEUR FORT POUR NOS ÉTABLISSEMENTS !

Accompagner un jeune, c'est l'aider à s'épanouir et à faire des choix qui lui permettront d'être heureux, de trouver la place à laquelle il pourra se réaliser pleinement. Nos équipes : enseignants, personnels de vie scolaire, responsables de niveaux, adjoints... ont un rôle primordial à jouer sur cet axe.

L'Enseignement catholique se doit d'être un acteur reconnu sur cette thématique et nous devons professionnaliser nos équipes. La mise en place dans chacun de nos établissements d'un plan pluri-annuel d'orientation va devenir rapidement un incontournable.

L'aide à l'orientation doit être une de nos « marques de fabrique » communiquée et reconnue par les familles.

N'hésitez pas à inscrire dès fin août votre responsable découverte des métiers (ou responsable orientation) aux deux journées de formation proposées en 2026-2027 !

// SOIRÉE DES *présidents d'OGEC*

LE PRÉSIDENT D'OGEC : UN PILIER AU SERVICE DU PROJET ÉDUCATIF

S'engager dans la gestion d'un Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique (OGEC), c'est bien plus que surveiller des chiffres ou entretenir des bâtiments. C'est avant tout se mettre au service d'un **projet éducatif et pédagogique** qui vise à faire grandir l'élève dans toutes ses dimensions.

UNE MISSION DE GOUVERNANCE ET D'ANIMATION

Élu par le conseil d'administration (CA), le président représente cette instance et veille à l'exécution des décisions de l'Assemblée Générale Ordinaire (AGO). Il a pour rôle d'**animer l'OGEC** et de garantir le respect de l'ensemble de ses obligations statutaires et réglementaires. Cet engagement s'officialise par ailleurs par la signature de la **Charte du président** et de la **Convention d'administrateur**.

UNE COLLABORATION DE CONFIANCE AVEC LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Le président collabore étroitement avec le chef d'établissement, avec qui il co-anime le conseil d'administration. Le président prend

connaissance de la lettre de mission du chef d'établissement et lui accorde, au nom du CA, les **délégations et moyens nécessaires** à l'exercice de sa responsabilité. Cette relation repose sur des modalités claires, une confiance réciproque et le respect de la subsidiarité.

Pour donner du sens aux délégations, il est conseillé de les relire lors du premier CA de chaque année scolaire. Dans l'exercice de ses fonctions, le président peut s'appuyer sur la structure départementale de l'Enseignement catholique : l'**UDOGEC** - Union Départementale des OGEC - qui apporte un accompagnement de proximité (RH, gestion financière, immobilier, juridique).

Grâce à cet équilibre entre engagement bénévole et soutien réseau, le président d'OGEC et le conseil d'administration garantissent une gestion pérenne au service de la communauté éducative.

3 DATES À RETENIR :

1^{er} décembre 2026 : Assemblée Générale de l'UDOGEC Vendée

11 février 2027 : Soirée des Présidents OGEC

17 mars 2027 : Soirée des bénévoles OGEC

// LES NOUVEAUX CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

nommés à la rentrée 2026

34 NOMINATIONS ; 27 EN ÉCOLES, 6 EN COLLÈGES ET 1 EN LYCÉE.

APREMONT

École Ste Anne

Angélique RABALLAND

AUBIGNY-LES CLOUZEUX

École St Joseph (Aubigny)

Coralie PAILLERAU

AUBIGNY-LES CLOUZEUX

École Ste Marie (Les Clouzeaux)

Laurence AMBROISE

BENET

École Ste Mathilde

Coralie GRULOVIC

BENET

Collège Saint-Martin

Laurence BERTON

LA BOISSIÈRE-DE-MONTAIGU

École Notre-Dame des Buis

Estelle BOUTELLER

LA BOISSIERE-DES-LANDES

École Sacré-Cœur

Sandra FOURNIER

Cumul de direction avec l'école Notre-Dame de St Avaugourd des Landes

CHAVAGNES-EN-PAILLERS

Collège Sainte-Marie

Maud GADÉ

CHEFFOIS

École Notre-Dame de la Vallée

Nadège HAMON

LA GAUBRETIÈRE

École Sainte-Marie

Cindy BILLEAU

L'ÎLE-D'OLONNE

École Sainte-Anne

Stéphanie PETIT

LANDERONDE

École Jeanne d'Arc

Estelle LENOTRE

MARTINET

École Saint-Joseph

Anne SELIN

NOIRMOUTIER

École St Philbert

Marie BRISSON

Cumul de direction avec l'école Notre-Dame de La Guérinière

NOIRMOUTIER

Collège Les Sorbets

Catherine PELLERIN

MORTAGNE-SUR-SÈVRE

École Saint-Léger

Carole ETOURNEAU

Cumul de direction avec l'école St Hilaire de Mortagne-sur-Sèvre

PALLUAU

Collège St Paul

Agnès POIRAUD

LA RABATELIÈRE

École Notre-Dame de la Salette

Cécile DOUTEAU

LA ROCHE-SUR-YON

École Sainte-Famille

Sandra VERGNAUD

LA ROCHE-SUR-YON

École Sainte-Thérèse

Cécile GIRAUD

LA ROCHE-SUR-YON

Collège Richelieu

Alexandra BOURSIER

LA ROCHE-SUR-YON

Lycée St François d'Assise

Olivier DENIS

LE CHÂTEAU-D'OLONNE - LES SABLES-D'OLONNE

École Saint-Paul

Christophe BRUNET

SAINT-CHRISTOPHE-DU-LIGNERON

École Ste Marie

Joël MERCERON

SAINT-DENIS-LA-CHEVASSE

École Notre-Dame

Nadège BATY

SAINT-GILLES-CROIX-DE-VIE

École La Chapelle

Cécile DUDIT

SAINT-HILAIRE-DE-RIEZ

École Le Marais Bleu

Alexandra LAMELOT

ST JEAN-DE-MONTS

Collège St Jean les Lauriers

Daniel PHILEMON

SAINT-MATHURIN

École Montfort

Pauline HUMBERT

ST MAURICE-DES-NOUES

École St Jean Bosco

Audrey CABRILLET

Cumul de direction avec l'école St Joseph d'Antigny - RPI

SAINT-MAURICE-LE-GIRARD

École Sacré-Cœur

Maud BAUDOUIN

TIFFAUGES

École Notre-Dame

Salomé GRASSET

LA TRANCHE-SUR-MER

École Notre-Dame

Justine MENANTEAU

TREIZE-VENTS

École Sainte-Marie des Vents

Cyrille PASQUIER